Trabajo en clase 23/10

**Trabajo en clase “Gestión de las instituciones educativas: Un Enfoque Estrat4gico para el Desarrollo de Proyectos Educativos Institucionales” por Patricio Chávez Z.**

1. En cuanto a la forma de organización de la escuela/universidad ¿qué modelo consideran que rige en la UTN? ¿jerárquico y/o autoritario o democrático participativo? Fundamenten su respuesta en base a indicadores de gestión de las áreas donde trabajan.

El modelo que rige es Jerárquico, democrático y participativo. Un indicador es que se respeta la jerarquía y se realizan reuniones para tomar en cuenta las prepuesta a llevar a cabo en área o institución.

1. ¿Cuál es la identidad institucional que promueve la UTN?. Fundamenten con indicadores de promoción de identidad.

Es una universidad pública, gratuita y federal. De Generación y trasferencia de conocimientos- formar ingenieros críticos en el campo científicos tecnológicos, generando transferencia a la sociedad. - Contribuyen con el 40 por cientos de ingenieros en todo el país.

Indicadores: cantidad de facultad en el país, el horario,

1. En cuanto al proceso de gestión de la educación ¿cuál es el proyecto puesto en marcha por la UTN? ¿qué objetivos se han establecido para los próximo diez años?.

El plan estratégico, es la duplicación de profesionales

1. ¿cuáles son los lineamentos institucionales de la regional donde desarrollan sus actividades?

los lineamientos y criterios para la creación e implementación de ciclos de Licenciatura en la UTN.- Creación, desarrollo y funcionamiento de Unidades Académicas, Sede Aimogasata y Tama.-

1. ¿cuáles son los modelos de gestión institucional que nombra el autor? ¿cuál lleva a cabo la UTN?. Fundamenten con indicadores.

el mejoramiento del desempeño educativo se centra en la definición de un proyecto institucional educativo, en el cual actúan factores , como el diseño compartido de objetivos, la existencia de ciertas tradiciones y metodologías de trabajo construidas colectivamente, el espíritu de grupo y la responsabilidad compartida de resultados. En pocas palabras la constitución de una identidad institucional.

6)      En relación a los fines de la gestión de una institución educativa, nombre:

1. Indicadores creados por sus áreas para medir a calidad.
2. Indicadores creados por sus áreas para medir el desempeño
3. En caso de no existir, propongan por lo menos tres para cada variable.

* **Competitividad (nivel alto de formación de profesionales):** La Formación que brinda UTN-FRLR a los profesionales en Ingeniería que los hacen distintos, adaptándose a las dinámicas del mercado y a la capacidad de innovación y cambio. determinan el nivel de cumplimiento de los objetivos propuesto por la institución.
* **Cantidad de graduados**
* **Porcentaje de matricula**

1. ¿qué acciones pedagógicas, científico-tecnológicas, culturales, sociales, artísticas y ecológicas, vinculadas con la comunidad local, se promueven desde la regional?

\* Concurso de diseño de expendedor automático- destinado para toda la sociedad.-

\* Curso de Impresión 3D gratuito destinado a toda la comunidad.

8)      ¿qué proyecto educativo institucional propondrían para la UTN 2030?